Nom: _____ Date: _____

De Piwitsch erklärt das Geld

Fiche de travail sur l'article

L'argent (sans) secrets

(p.12-13)

1. Vrai ou faux ?

	vrai	faux
1. Les billets peuvent comporter des éléments de sécurité.	☐	☐
2. On a le droit d'utiliser de la fausse monnaie dans un magasin.	☐	☐
3. On voit un filigrane à contre-jour.	☐	☐
4. Les banques vérifient les billets à l'aide d'appareils spéciaux.	☐	☐
5. Toutes les pièces en euros ont la même magnétisation.	☐	☐
6. Le fil de sécurité se trouve dans les billets.	☐	☐
7. La fausse monnaie a la même valeur que la vraie.	☐	☐

2. Texte à trous

L'argent contrefait s'appelle aussi _____. On reconnaît un _____ en tenant le billet contre la _____. Certaines pièces peuvent être vérifiées à l'aide d'un _____. En cas de doute, une _____ peut vous aider.

Banque – Filigrane – Aimant – Fausse monnaie – Lumière

3. Relie

Associe les termes à la description correspondante.

1. Filigrane ☐	☐ On peut « ressentir » le chiffre.
2. Fil de sécurité ☐	☐ Une bande sombre apparaît à contre-jour.
3. Chiffre émeraude ☐	☐ La couleur change lorsqu'on incline l'objet.
4. Hologramme ☐	☐ Une image apparaît à la lumière.
5. Relief ☐	☐ En inclinant l'objet, on voit différentes images.

4. Les sens

Pour de nombreux éléments de sécurité, tu n'as pas besoin de machine.
Tes mains et tes yeux suffisent !
Associe les éléments de sécurité au test correspondant.

Mots :

Filigrane – Relief – Chiffre émeraude – Fil de sécurité – Hologramme

✋ **SENTIR :** ____

💡 **TENIR À CONTRE-LUMIÈRE :** ____

↔️ **INCLINER:** ____

5. Imagine un peu…

Imagine que tu trouves un billet de banque dans la cour de récréation.
Il a un toucher bizarre et son aspect est différent.
Que faut-il faire ? (Plusieurs réponses possibles)

- ☐ Dépenser le billet (= l'utiliser pour acheter quelque chose)
- ☐ Prévenir un adulte.
- ☐ Garder le billet.
- ☐ Jeter le billet.

Justifie: _____

_____

6. Question bonus

Mais pourquoi les billets de banque sont-ils dotés de caractéristiques de sécurité ?

_____

_____

_____